Memoria 2022

Índice

I. Presentación 3

II. ¿Quiénes Somos? 6

Junta Directiva 7

Tejiendo redes/creando sinergias 7

Asociaciones afines 8

Acciones en el ámbito internacional 10

III. Proyectos implementados 11

Acción social 11

Educación 12

Formación de adultos e inserción laboral 18

Voluntariado 24

Acción cultural y divulgativa 25

(El apartado "Web: difusión de comunicados" lo puede consultar en las páginas 27 y 28 de la versión digital).

IV. Total de proyectos por ámbito de actuación 27

V. Balance económico 29

Gastos 29

Ingresos 30

I. Presentación

Queremos ser artífices de nuestro destino y administradores de nuestra libertad

Llevamos muchos años, más de 36, publicando nuestra MEMORIA DE ACTIVIDADES. Primero fue la Federación Unión Romaní, que se fundó en la primavera de 1986, hasta que el nuevo sistema de reparto de los fondos procedentes del IRPF nos obligó a su disolución. Lo que nos llevó, en 2018, a la creación de una nueva organización que bajo la forma jurídica de Asociación Nacional recogiera el nombre, el espíritu y las actividades de la Federación disuelta.

Mientras tanto, el Instituto Romanó para Asuntos Sociales y Culturales, vieja asociación gitana cuyo principal objetivo era la defensa de la cultura gitana, se hizo cargo de los programas sociales de atención al Pueblo Gitano.

Hay cosas que no deben cambiar

Esto lo hemos tenido siempre muy claro, y en consecuencia así hemos actuado. Nuestros programas son públicos, la actividad que desarrollamos es sobradamente conocida porque no tenemos nada que esconder, y la rendición de cuentas, para que todo el mundo sepa cuánto dinero recibimos, de quiénes lo recibimos y en qué lo gastamos, es nuestra principal obsesión. Cosa que es fácilmente entendible por lo que siempre hemos dicho y ahora repetimos otra vez.

La transición política española hizo posible que un grupo de gitanos y gitanas de España se confabularon para decir que querían ser dueños de su destino y administradores de su libertad. Y para lograrlo aprendimos a asociarnos. Nos convertimos así en motores de un cambio imprescindible si de verdad queríamos dejar de ser los pobres necesarios para que algunos aplacaran sus cargos de conciencia, o para que otros pudieran justificar así su trabajo o su militancia.

El testimonio de nuestra actividad que se ofrece en estas páginas es humilde porque somos conscientes de nuestras limitaciones. Pero nos enorgullece saber

y decir que todo lo que aquí se dice ha sido pensado, diseñado, dirigido y administrado por los propios gitanos. Lo que no es poca cosa cuando contemplamos los vientos que corren.

Pero no recibimos el trato que merecemos

Lo manifestamos así con dolor sin saber con precisión cuales han sido las causas por las que nuestra organización se ha visto minusvalorada por el Ministerio de Derechos Sociales.

El año pasado el Gobierno central destinó **3.929.636,81** euros procedentes de la recaudación del IRPF y los repartió entre siete organizaciones gitanas. Pero hay que decir que una de ellas se llevó la parte del león (el 80,29%, es decir **3.154.813,63** euros**)**. El resto se lo repartieron de forma muy desigual las seis asociaciones restantes. La nuestra, en plena curva descendente, fue beneficiada durante los últimos tres años con las siguientes cantidades: en el año 2020: **436.105,00** euros. En el año 2021: **379.593,73** euros. Y este año de 2022 con **305.205,00** euros. Migajas si hacemos la comparación con quien más recibe.

Pero seguimos siendo el referente que mayoritariamente siguen los gitanos y las gitanas españoles

Nuestro programa estrella sigue siendo **Periodistas contra el Racismo.** Este programa lo venimos desarrollando desde hace 15 años y podemos garantizar que sus frutos han sido muy valiosos. El esfuerzo realizado ha merecido la pena, pero la batalla no ha terminado. Hay que seguir insistiendo hasta lograr que los ciudadanos entiendan y acepten que ser gitano o gitana no supone aceptar que, como dicen los racistas, seamos una raza inferior.

Pero, por lo visto, el gobierno progresista de España no lo ha visto así, de tal forma que nos ha dejado inertes por falta de recursos para cumplir, con gran esfuerzo, los objetivos mínimos del programa. En los cuatro últimos años este programa ha sido financiado con **150.000,00** euros en la convocatoria de 2019; con **126.649,51** en la convocatoria de 2020; con **76.000,00** euros en la convocatoria de 2021 y desgraciadamente, con **56.288,47** en la convocatoria de 2022

Pero en esta ocasión el testimonio de nuestro trabajo adquiere una dimensión extraordinaria. España vive una época en la que las acusaciones de corrupción que afectan a algunos de nuestros mandatarios impregnan toda la vida pública. Hasta tal extremo que parece que administrar dinero público tenga que ser sinónimo de malversación, de pillaje o de miserables raterías. Y a esta acusación a la que todo el mundo, incluidos nosotros, está expuesto, hay que dar respuesta clara y contundente.

Ahora solo nos queda el recurso de lamentarnos y decirle a los gitanos españoles que creen en nosotros, y a los no gitanos que confían en nuestra larga lucha por conseguir que los gitanos y las gitanas seamos artífices de nuestro destino y administradores de nuestra libertad, que ya vendrán tiempos mejores.

Por esa razón, una vez más, nuestra Memoria se convierte en el mejor testimonio de nuestro trabajo y de nuestra honradez.

Juan de Dios Ramírez-Heredia
Presidente

II. ¿Qué es el Instituto Romanó?

Somos una organización gitana no gubernamental de carácter no lucrativo, nacida en 1988, y dedicada a la defensa de la comunidad gitana y al reconocimiento de su cultura.

Trabajamos desde hace casi 36 años en la lucha contra el racismo y contra la discriminación hacia las culturas no hegemónicas que no encajan en el etnocentrismo occidentalista, como el pueblo gitano.

Nuestro esfuerzo y dedicación por la lucha contra el antigitanismo sigue siendo como en su primer día porque sabemos que, a pesar de los logros y avances, queda mucho trabajo por hacer.

Nuestras actividades se dividen en cuatro líneas de intervención. A partir de nuestro plan de acción social luchamos por la promoción, el desarrollo personal y la mejora de las condiciones de vida de todo el pueblo gitano a través de programas de intervención laboral, social y educativa.

En nuestra línea de acción cultural estudiamos y fomentamos la cultura, la lengua, las costumbres y la historia gitanas, dentro de un marco de actuaciones que apuesta por una mayor comprensión de la relación que existe entre el resto de comunidades y el pueblo gitano.

Con la tercera línea de actuación trabajamos para construir una Igualdad real de derechos y obligaciones del pueblo gitano para garantizar los derechos de la comunidad *rromà* en España.

Por último, la cuarta línea de intervención pone atención en la lucha contra el racismo. Sin duda, los Derechos Humanos y la eliminación de cualquier forma de racismo o marginación figuran en nuestros estatutos, así como la consecución de las metas de justicia, pluralismo y libertad para nuestro pueblo.

El ámbito de actuación de nuestra entidad abarca todo el territorio nacional, aunque la mayoría de las intervenciones se han desarrollado en las comunidades autónomas de Andalucía y Cataluña

Junta Directiva

Presidente:	Juan de Dios Ramírez-Heredia
Secretario General y Tesorero en funciones:	Antonio Torres Fernández
Vocales:	María Rubia Jiménez
	Laura María Carballar Espinar
	Elena Carmona Gil
	Jesús Cano Losada
	Carmen Carrillo Losada
	Eugenio Salazar Montoya

Tejiendo redes / Creando sinergias

Fomento del asociacionismo gitano nacional

Nuestra organización tiene una red conformada por más de 100 asociaciones gitanas que desarrollan su acción en distintos puntos del territorio español. Tejamos redes con otras entidades porque queremos que la promoción de nuestro pueblo venga impulsada por nosotros mismos. Algunas de las acciones que desarrollamos junto con nuestras asociaciones afines son las siguientes:

- Papel de interlocutor entre las administraciones públicas y las asociaciones gitanas.
- Organización de reuniones y encuentros para impulsar el movimiento gitano.
- Difusión de comunicados y noticias con informaciones de interés a las asociaciones, administraciones, periodistas y otros grupos.
- Traducción de textos al *rromanò*, asesoramiento bibliográfico, histórico y cultural del pueblo gitano

Asociaciones Afines

Andalucía

- Asociación cultural gitana "Kerr Cali de la Cimbra" (Garrucha-Almería)
- Asociación cultural gitana "Sare Garlochi Caló" (Turre-Almería)
- Asociación gitana de Bujalance (Bujalance-Córdoba)
- Asociación cultural Sacromonte Histórico (Granada)
- Asociación de mujeres gitanas "Romi" (Granada)
- Círculo socio-cultural "La canela" (Santa Fé-Granada)
- Asociación jóvenes romanís de Loja (Loja-Granada)
- Asociación gitana Antoñito el Camborio (Fuentevaqueros-Granada)
- Asociación cultural "Calé Chachipen" (Ugijar-Granada)
- Asociación "Sinando Kali" (Jaén)
- Asociación cultrual de desarrollo e integración gitana "Drom del Gao Romano" (La Carolina-Jaén)
- Asociación romaní "Chungalo" (La Carolina-Jaén)
- Asociación cultural gitana "Gao Kaló" (Torredonjimeno-Jaén)
- Asociación "Gitanos Reales" (Linares-Jaén)
- Asociación de mujeres gitanas "Paraj" (Linares-Jaén)
- Asociación Yerbabuena (Linares-Jaén)
- Asociación nueva cultura de desarrollo gitano (Mijas-Málaga)
- Asociación de promoción e investigación gitana de la Axarquía (Torre del Mar-Málaga)
- Agrupación romaní (Vélez-Málaga)
- Asociación cultural por el progreso del pueblo gitano de Lebrija (Sevilla)

Aragón

- Asociación de Minorías Étnicas de Alcañiz (Alcañiz-Teruel)
- Asociación gitano aragonesa "La Mimbre" (Borja-Zaragoza)

Asturias

- Asociación Sociocultural de las Minorías Étnicas "UNGA" (Oviedo)
- Cooperativa de venta ambulante (Oviedo)

Baleares

- Asociación Balear para el Desarrollo Gitano (Palma de Mallorca)
- Asociación cultural gitana (Palma de Mallorca)
- Asociación cultural gitana de la Isla de Ibiza "Chavorro" (Sant Miquel-Ibiza)

Canarias

- Asociación socio cultural gitana "Karipen" (Tenerife)

Cantabria

- Asociación gitana de Cantabria (Santander)
- Asociación gitana de Empleo Sin Fronteras (Santander)
- Asociación Gitanos de Hoy (Santander)

Castilla-La Mancha

- Asociación gitana “Kamelamos Sinar” (Albacete)
- Asociación Provincial de Romaníes “Sastipen Ta Li” (Cuenca)
- Asociación Provincial gitana “Puerta Maqueda” (Torrijos-Toledo)

Castilla y León

- Asociación de promoción gitana de Burgos (Burgos)
- Asociación unión gitana de Burgos (Burgos)
- Fundación gitana “Hogar de la Esperanza” (León)
- Asociación socio cultural de ocio e integración de gitanos y payos (Palencia)
- Asociación de promoción gitana (Valladolid)
- Asociación de mujeres payas y gitanas “O Mestipen” (Valladolid)
- Asociación gitana “Lacho” (Zamora)

Cataluña

- Asociación gitana “Sundaché Caló” (Castelldefels-Barcelona)
- Grupo cultural Gitano de Porta (Barcelona)
- Rromane Siklovne-Associació de Joves Estudiants Gitanos del Bon Pastor (Barcelona)
- Associació cultural gitana de Lleida (Lleida)
- Asociación cultural gitana del Maresme (Mataró-Barcelona)
- Asociación gitana de Sabadell (Sabadell-Barcelona)
- Centro cultural gitano “La Mina” (Sant Adrià de Besòs-Barcelona)
- Asociación intercultural “Nakeramos” (Santa Coloma de Gramanet-Barcelona)

Comunidad Valenciana

- Fundación Punjab (Castellón)
- Asociación gitana “La Quer del Caló” (Valencia)
- Asociación C.G. Rom (Villajoyosa-Alicante)
- Asociación de promoción gitana (Torrent-Valencia)

Extremadura

- Centro cultural “Ozanam” (Don Benito-Badajoz)

Galicia

- Asociación promoción e integración gitana (Lugo)
- Asociación amigos promoción gitana (Vilagarcía de Arousa-Pontevedra)

La Rioja

- Asociación de promoción gitana “La Rioja” (Logroño)
- Federación de asociaciones gitanas de La Rioja “Ezor Rroma” (Logroño)

Madrid

- Asociación Casa de Paz (Madrid)
- Asociación de mujeres gitanas “Alboreá” (Madrid)
- Asociación de mujeres gitanas españolas “Romí Sersení” (Madrid)
- Asociación Española Cultura y Arte Flamenco (Madrid)
- Asociación “La Frontera” (Madrid)
- Unión Romaní Madrid (Madrid)

Melilla

- Asociación socio cultural “Comunidad gitana de Melilla”

Murcia

- Asociación gitana de Espinardo (Espinardo)
- Asociación gitana "Sinelo Calí" (Lorca)
- Asociación "Rom" (San Pedro del Pinatar)

Navarra

- Asociación gitana "Undiben" (Lodosa)
- Asociación gitana de Navarra "La Majarí" (Pamplona)

País Vasco

- Asociación cultural gitana "Kale Dor Kayiko" (Bilbao-Bizkaia)
- Asociación cultural Flamenco del Norte (Irún-Gipuzkoa)
- Asociación gitana "Kamelamos Adikerar" (San Sebastián-Gipuzkoa)
- Asociación gitana "Gao Lacho Drom" (Vitoria-Gasteiz, Alaba)

Acciones en el ámbito internacional

Nuestra entidad se centra en la promoción del pueblo gitano y en la defensa de nuestros derechos a nivel mundial.

Por lo tanto, contribuimos a la sensibilización y difusión de lo que le está aconteciendo a la población gitana en todo el mundo y divulgamos comunicados, informes y noticias de carácter nacional e internacional que recibimos.

Además, en los últimos años hemos constatado un aumento de visibilización del racismo y la xenofobia alrededor del mundo. Una situación que requiere la atención y la acción de diferentes actores, como nosotros.

Por esta razón, hacemos un seguimiento exhaustivo de las informaciones que nos llegan de todo el mundo dando a conocer a través de nuestras plataformas de comunicación lo que sucede a través de múltiples comunicados, denunciando y ejerciendo presión para que se pongan en marcha políticas firmes y eficaces que frenen el odio y la discriminación.

III. Proyectos implementados

En 2022 nuestra entidad ha desarrollado 17 proyectos que se clasifican en tres ámbitos principales: la educacion, la formación de adultos e inserción laboral y la acción divulgativa y cultural. Apostamos por el voluntariado como una valiosa herramienta solidaria que nos permite crear una red de personas comprometidas con la causa, gracias a la cual somos capaces de difundir nuestro mensaje y hacer posible nuestro trabajo. Porque para mejorar la situación del pueblo gitano somos conscientes de que necesitamos una implicación amplia. Por eso también nos esforzamos por crear sinergias con otras entidades, tanto gitanas, como no gitanas. El resultado toma la forma de proyectos que tratan sobre diferentes ámbitos y abarcan a diferentes colectivos de la comunidad gitana. Detallamos aquí algunos de los programas más representativos que hemos llevado a cabo durante este año.

Acción social

Los programas basados en la acción social son necesarios para alcanzar nuestro objetivo: mejorar la calidad de vida de los gitanos. En este sector encontramos proyectos educativos, de inserción laboral, de igualdad de género, cultura y sanidad.

Lo que se pretende con todos estos proyectos es luchar contra la discriminación y garantizar la igualdad de oportunidades. Para ello es importante partir de la premisa de que son los propios gitanos los que deben liderar ese avance y decidir su propio destino.

Nuestro cometido es proporcionarles las herramientas educativas, las habilidades sociales, un acceso normalizado a los servicios públicos básicos, como la sanidad o los derechos fundamentales, como el derecho a la vivienda o al trabajo. Todo aquello a lo que el pueblo gitano tiene un bajo acceso a consecuencia del racismo estructural y la desigualdad.

Exponemos algunos de los programas que hemos llevado a cabo durante el año 2022 en el marco de la acción social.

Educación

La educación hace posible que las futuras generaciones gitanas tengan la oportunidad de acceder a todos los ámbitos y sectores de la sociedad, siendo partícipes y defensoras de sus derechos. Por eso le otorgamos una gran importancia a nuestros proyectos de acción social educativa que se dirigen a los tres grupos implicados en el proceso: el alumnado, el profesorado y la familia.

Roquetes le Romença

Localización: Distrito de Nou Barris de Barcelona

Número de personas usuarias: 120

(40 hombres y 80 mujeres)

Roquetes le Romença se ha desarrollado fuera del horario y ámbito escolar de forma cooperativa, y se ha dirigido tanto a alumnado, jóvenes, mujeres, grupos de padres, familiares y agentes socio educativos en dos escuelas del distrito de Nou Barris (Barcelona): Escola Institut Antaviana i Escola Institut Turò de Roquetes. Y se ha articulado a través de acciones dirigidas al refuerzo escolar y a la actividad lúdica. Las acciones se han llevado a cabo con el objetivo general de facilitar la transición de una etapa educativa a la otra de forma progressiva para evitar el abandono escolar. Por otro lado, se ha conseguido favorecer el aprendizaje colectivo e implicar a todos los agentes en la transformación social y educativa.

Un proyecto referente en el territorio debido a la visibilidad y al compromiso con la promoción de jóvenes monitores y monitoras del barrio para que se conviertan en referentes positivos para la comunidad. Este año hemos contado con dos voluntarios (un hombre y una mujer) que se han encargado de la dinamización de las actividades del proyecto.

Localización: Estatal

Número de personas usuarias: 51

Dar una respuesta educativa a las emergentes demandas sociales es un reto que afronta la praxis docente y que hace prioritaria la búsqueda de mecanismos y estrategias que permitan abordar la diversidad existente garantizando un sistema equitativo y de calidad.

La inclusión educativa en el proceso de enseñanza–aprendizaje, conlleva implementar acciones adaptadas al ritmo, estilo de aprendizaje y necesidades, tanto individuales como del entorno del alumnado, precisando una atención integral e integrada de todos los agentes educativos implicados en el proceso; convirtiéndose la formación para estos y estas profesionales en un recurso necesario para mantenerse actualizados y adaptados a la sociedad actual. En este marco, han sido dos las ediciones del curso "Realidad Educativa en la Comunidad Gitana en Exclusión: Formación para profesionales en el ámbito escolar" impartidas íntegramente en modalidad on-line, cuyo proceso se ha estructurado en una formación tados y conclusiones de sus investigaciones, presencial-virtual.

Las sesiones online impartidas en directo han otorgado un espacio amplio y significativo al conocimiento compartido y a la divulgación de prácticas positivas. Durante su transcurso, el equipo experto que ha impartido la formación, proveniente de diferentes sectores profesionales y disciplinas, nuevas tendencias metodológicas y planes educativos, ofreciendo una visión realista y actualizada de la intervención que ha impulsado el carácter innovador de nuestra intervención educativa.

Seguimiento y apoyo del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por compensatoria desde la educación primaria hasta la educación secundaria obligatoria

Localización: Sevilla, Huelva y Don Benito (Badajoz)

Número de usuarios: 120 (50,83% son hombres y el 49,17% son mujeres)

Este proyecto de intervención socioeducativa va dirigido a los menores gitanos que van a efectuar la transición de etapa escolar. Especialmente a aquellos cuya escolarización no está normalizada y de quienes se puede prever problemas en la etapa de Educación Secundaria. También a alumnado que manifieste desmotivación, desinterés y la intención de abandonar los estudios. Por lo tanto, el objetivo es favorecer la continuidad y permanencia en el sistema educativo de las personas menores vulnerables con dificultades manifiestas en un proceso normalizado de escolarización.

Los ejes que han vertebrado la línea de acción con el alumnado han sido la prevención del absentismo escolar, el abandono temprano del sistema educativo y el impulso del éxito escolar. Por el lado de los centros educativos, la intervención se ha basado en la coordinación periódica de todos los agentes involucrados en el proceso educativo, organizando reuniones recurrentes en las que evaluar las medidas puestas en marcha a fin de compensar las desigualdades educativas de las alumnas y alumnos.

En definitiva, el 92,85% de las alumnas y alumnos ha reanudado su asistencia al centro educativo, ya sea por la línea de acción desarrollada por nuestra entidad previas al inicio del protocolo de absentismo o tras el inicio de éste, con las acciones de mediación y sensibilización desarrolladas con las familias respecto a los requerimientos realizados desde las tutorías y equipos directivos, sin obviar la intervención desarrollada por los Servicios Sociales y la Policía Local.

Animando a la lectura (XI Edición)

Localización: Andalucía, Castilla y León y Extremadura

Número de personas usuarias: 686 (339 niñas y 347 niños)

El programa "Animando a la lectura" busca generar espacios apropiados para transmitir el entusiasmo y el placer por la lectura al alumnado de primaria.

Este proyecto toma la lectura como herramienta para romper barreras de exclusión, por lo que el proyecto va especialmente dirigido a menores que viven en una situación de vulnerabilidad socioeconómica.

Con los y las menores de Educación Infantil hemos desarrollado acciones relacionadas con los juegos y cuentos, dado su potencial educativo y su contribución al impulso de las capacidades cognitivas, lingüísticas, afectivas, etc.

Este proyecto toma la lectura como herramienta para romper barreras de exclusión, por lo que el proyecto va dirigido a menores que viven en una situación de vulnerabilidad

Por su parte, con el alumnado de Educación Primaria hemos potenciado el gusto y el deseo por aprender a través de la lectura, incidiendo en la lectura comprensiva, utilizando para ello, diferentes propuestas creativas en torno al libro, la lectura, la escritura, la narración y la expresión oral.

Uno de los resultados obtenidos supera el 80% esperado: el 98,24% de partipantes ha mejorado en la comprensión lectora.

El 88,37% de los docentes con una participación activa en el proyecto también han superado el 85% de las expectativas.

Conéctate a la escuela

Localización: Sevilla y Don Benito (Badajoz)

Número de personas usuarias: 60 (25 niñas y 35 niños)

Conéctate a la Escuela es un impulso para que el alumnado con necesidades educativas especiales pueda acceder a la escuela en igualdad de condiciones y hacer un uso adecuado de las TIC. Por lo tanto, se trata de un proyecto de intervención socioeducativa cuyo objetivo es proporcionar la adquisición de las competencias digitales necesarias para garantizar la continuidad de los procesos educativos, acceder al currículo, proporcionar aprendizajes significativos y promocionar la incorporación, participación e inclusión social del alumnado.

El alumnado participante en este programa presenta necesidades educativas especiales asociadas a trastornos graves de comportamiento, comunicación, del espectro autista, etc. Los centros educativos consideran fundamental la realización de estas acciones pues el alumnado matriculado en estos colegios presenta necesidades en el desarrollo de la competencia digital. No obstante, previamente al desarrollo de las diferentes actividades se realizó un evaluación inicial e individual para conocer el nivel del alumnado con respecto a las tecnologías de la información y la comunicación, adaptando así las actividades a los diferentes niveles detectados.

Escuelas de Verano ¡Akí hay Kaló!

Localización: Sevilla y Huelva

Número de personas usuarias: 219

Las "Escuelas de Verano ¡Akí hay kaló!", además de ser una alternativa para el ocio y el tiempo libre, están concebidas como una oportunidad para reforzar el componente educativo, ofreciendo a su vez respuesta a una situación de pobreza garantizando a las personas menores una alimentación básica.Al efecto hemos desarrollado acciones dirigidas a mejorar el rendimiento escolar del alumnado minimizando así el fracaso escolar, reforzando los contenidos abordados en el aula durante el periodo lectivo, compaginando la realización de actividades tradicionales e interactivas, dando respuesta a las dificultades en el proceso de aprendizaje manifiestas en los niños y las niñas menores objeto de nuestra intervención.

Por otra parte, la creatividad y el ocio saludable han constituido otro de los ejes fundamentales de acción en este programa estival. Mediante el establecimiento de una metodología activa y participativa, hemos asentado hábitos de trabajo individual y de equipo. Contribuyendo al fomento de la paciencia, la concentración, el esfuerzo y la responsabilidad de losmenores participantes.

En Huelva, las "Escuelas de Verano ¡Akí hay kaló!" se han llevado a cabo con menores en situación de vulnerabilidad social y/o riesgo de exclusión, con edades comprendidas entre los 4 y 13 años. Residentes en la barriada Alcalde Diego Sayago, perteneciente al Distrito V, conocido popularmente como el Torrejón, y la barriada Pérez Cubillas ubicada en el Distrito VI. Ambos distritos localizados en la capital onubense.

En Sevilla, el proyecto también se ha dirigido a menores en situación de vulnerabilidad social y/o riesgo de exclusión, con edades comprendidas entre los 4 y 13 años. Residentes en la zona sur de la localidad nazarena de Dos Hermanas y en la Barriada Santa Isabel del municipio sanjuanero.

Formación de adultos e inserción laboral

Ahora nos vamos a ocupar de los programas de formación y orientación que ofrecemos con el fin de promover la inserción laboral y la mejora de la empleabilidad de los gitanos en edad adulta.

Al mismo tiempo, también trabajamos para instruir a profesionales y estudiantes del ámbito socioeducativo en el conocimiento de la cultura gitana para lograr una atención de mayor calidad y conocimiento.

Programa de inserción de mujeres emprendedoras "P.I.D.E"

Localización: Gavà, Vilanova i la Geltrú, Terrassa, Sabadell, Sant Boi de Lobregat, Santa Coloma de Gramenet.

P.I.D.E: Punt d'informació dones emprenedores se trata de un programa de referencia en acompañamiento integral e integración sociolaboral de mujeres gitanas de 16 a 65 años que se consolida en Cataluña.

El número de mujeres atendidas por este servicio aumenta año tras año. En este caso, en la edición de 2022 se han atendido a 80 mujeres más que en 2021; un total de 400 mujeres.

Este programa es una llamada a la igualdad de oportunidades, de género y la lucha contra la discriminación a través de la promoción de dos colectivos clave, las mujeres gitanas y las víctimas de violencia de género. Hemos desarrollado acciones a través de tutorías individuales y grupales en los que hemos asesorado social y laboralmente a nuestras usuarias.

También hemos implementado talleres formativos y pre-laborales en distintos campos. Así como sesiones enfocadas al desarrollo de las habilidades sociales y la capacitación sociolaboral para potenciar el éxito laboral.

Inserción sociolaboral de la mujer en riesgo de exclusión en el ámbito rural en Andalucía

Localización: Almonte (Huelva) Barrio Obrero, Palma del Río (Barriada V Centenario y otras) y Puerto Serrano (Cádiz)

Este programa trabaja en el ámbito de la orientación laboral y está dirigido a mujeres en riesgo de exclusión, de edades comprendidas entre los 18 y los 65 años.

El proyecto ha consistido en la realización de formaciones teórico-prácticas en materia de inserción sociolaboral y mujer en las localidades de Almonte, Puerto Serrano y Palma del Río, estas formaciones teórico-practicas se han llevado a cabo de manera online, por profesionales de la inserción sociolaboral y trabajadores sociales con el apoyo y supervisión de un técnico del Instituto Romanò para Asuntos Sociales y Culturales. El objetivo de estos cursos ha sido potenciar la alfabetización digital, el refuerzo de la autoestima y las formaciones específicas que se consideran necesarias para el empoderamiento de las mujeres en riesgo de exclusión social.

Sinèlo mashkarnò etnikanò (Soy mediador gitano)

Localización: Estatal

Número de personas usuarias: 45 (36 mujeres y 4 hombres)

En la actualidad, todavía se mantienen estereotipos y prejuicios que llevan perpetúandose a lo largo de la historia, motivados fundamentalmente por el desconocimiento de la comunidad gitana y la poca tolerancia a otras culturas.

Sinèlo mashkarnò etnikanò es un programa que tiene como fin formar agentes sociales clave para la resolución de conflictos. Por lo tanto, un año más, hemos desarrollado dos ediciones del "Curso de Mediación Intercultural: Ámbitos de intervención con población gitana desfavorecida", en modalidad online, en las cuáles se ha compaginado una fase de formación presencial – virtual con otra de formación complementaria,

Este curso ha proporcionado a los agentes sociales unas nociones básicas sobre el proceso de mediación en los diferentes ámbitos de la acción social y su aplicación en los contextos multiculturales. En este contexto, la figura del mediador o mediadora intercultural es imprescindible para intervenir como nexo en entornos culturalmente diversos a fin de promover el proceso de comunicación, entendimiento y la mejora de la convivencia.

Formación para la igualdad dirigida a los profesionales del ámbito social

Localización: Estatal

Número de personas usuarias: 47

Las dificultades para acceder y utilizar los sistemas de proyección social y participar en la vida pública son algunos de los motivos que siguen colocando al pueblo gitano como uno de los grupos sociales más desfavorecidos. Este programa ofrece una formación para la igualdad dirigida a los profesionales del ámbito social dividida en dos ediciones del curso b-lear-

ning *Estrategias de Intervención con la comunidad gitana desfavorecida.*

Estas formaciones han ido dirigidas a los profesionales del ámbito social que desarrollan su labor, ya sea de manera directa o indirecta, con la población gitana en exclusión, así como, estudiantes universitarios de diversas disciplinas relacionadas con el ámbito de la intervención social. Además, durante el desarrollo de las dos ediciones del curso desarrolladas en esta edición del programa han participado técnicos y alumnado perteneciente a otros ámbitos.

Desde nuestra entidad consideramos fundamental el desarrollo de esta formación para conseguir la inclusión social de las gitanas y gitanos que se encuentran en exclusión social, lo que requiere de una intervención integral desde los diversos ámbitos, proporcionándoles los recursos existentes y las vías de acceso a ellos, para lo que resulta fundamental la implicación de todos los agentes que inciden, de manera directa o no, con la población gitana desfavorecida.

Programa de cobertura básica

El programa *Cobertura básica* se diseñó con dos objetivos: contribuir a la satisfacción de las necesidades básicas de una forma adecuada y ofrecer a las personas beneficiarias las herramientas necesarias para desenvolverse de forma autónoma en la mejora de su empleabilidad y/o la realización de gestiones, solicitudes o trámites online, utilizando el dispositivo móvil como instrumento.Para alcanzarlos hemos combinado las acciones financieras (ayudas económicas: alimentación, higiene, suministros y farmacia) y no financieras (orientación, derivación e información de recursos, formaciones competenciales y mejora de la empleabilidad.

Localización: Huelva, Cádiz y Sevilla
Número de personas usuarias: 70

Salud y mujer en riesgo de exclusión en el ámbito rural en Andalucía

El desarrollo sostenible del pueblo gitano será posible si se afrontan las desigualdades que todavía sufren las mujeres en riesgo o situación de exclusión en el medio rural aún en mayor medida, en muchos casos, que las mujeres urbanas.

Dar a conocer nuevas herramientas para la prevención de problemas de salud de las mujeres a través del desarrollo de formaciones teórico prácticas a mujeres en riesgo de exclusión social en zonas rurales en Andalucía es el objetivo general que se ha conseguido con este proyecto. Las formaciones han tenido contenido tanto teórico como práctico dirigido a temas de sexualidad, nutrición, prevención de accidentes domésticos, salud reproductiva e introducción a la formación en atención a domicilio a personas mayores entre otros temas.

Durante todo el desarrollo de este proyecto se han llevado a cabo sesiones sincrónicas con mujeres de entre 18 y 65 años tanto de manera online como presencial en las tres localidades donde se ha llevado a cabo el proyecto.

Localización: Almonte (Huelva), La Carolina (Jaén), Barrio Viñas del Rey, Urb. Penibética, Puerto Serrano (Cádiz)
Número de personas usuarias: 25

Paso a paso: Inserción sociolaboral para la población adulta con necesidades educativas especiales en riesgo de exclusión

Localización: Sevilla (Sevilla) y Don Benito (Badajoz)
Número de personas usuarias: 44

La finalidad de esta nueva edición de Paso a Paso es ofrecer a las personas participantes las herramientas y recursos necesarios para que puedan gestionar su propio proceso de inserción sociolaboral.

Para tal fin hemos realizado intervenciones relacionadas con los centros educativos relativas a coordinación y seguimiento-evaluación del programa mientras que con el alumnado relativas orientación laboral y formación para el empleo.

En la línea, hemos realizado talleres ocupacionales adaptados al perfil del alumnado y compatibles con el máximo número de ocupaciones profesionales, de manera que con un mismo curso puedan optar a diferentes empleos dentro de un mismo sector.

Implementando así, en su mayoría, las propuestas de mejora previstas para esta edición del proyecto que, sin duda, han favorecido la consecución de los objetivos.

Voluntariado

Estamos muy interesados en fomentar una red de personas voluntarias que tengan un fuerte compromiso con nuestra causa. Aportar ideas, generar debates e intercambiar reflexiones nos ayuda a crecer, a enriquecernos y a multiplicar nuestro mensaje. Desde nuestra organización trabajamos para que este grupo de voluntarios cuente tanto con personas gitanas como no gitanas y sea abierto, integrador y plural.

Voluntariado para la Transformación Social

El programa "Voluntariado para la Transformación Social" nace para dar respuestas a las necesidades que hemos detectado en la población. Respuestas que basamos en el apoyo a la intervención social llevada a cabo por los participantes voluntarios en el Barrio de La Piedad, en Don Benito. Otro de nuestros objetivos es sensibilizar sobre la opción de un voluntariado social, que amplíe la red de voluntarios que la entidad tiene en la localidad y que sean partícipes de todas las actividades programadas en el proyecto. Con estas acciones hemos logrado sensibilizar a los voluntarios y a los usuarios de Instituto Romanò.

Para ello se han desarrollado acciones de sensibilización como la campaña de difusión, captación y acogida del voluntariado. Se han organizado formaciones y encuentros dirigidos a personas voluntarias con el objetivo de abrir espacios donde compartir las experiencias y los retos que la pandemia ha supuesto en sus actividades. Otra línea de acción ha sido la capacitación de las familias a través de la adquisición de recursos y habilidades que permitan acompañar el crecimiento integral de sus hijos.

En Educación, gracias al taller de Estudio en Familia, hemos conseguido que la familia se involucre en el proceso educativo de sus hijos y que éstos mejoren sus competencias curriculares, a pesar de contar con el hándicap de la crisis económica. En el encuentro de voluntariado hemos tratado la metodología para la captación de voluntarios, desde la experiencia de cada asociación participante. En general, los resultados obtenidos son satisfactorios.

Acción cultural y divulgativa

Dar a conocer nuestra cultura es indispensable para acabar con los prejuicios que existen sobre el pueblo gitano y conseguir el respeto mutuo, la buena convivencia y la base de una sociedad plural que valore la diversidad cultural. Por ello, una de nuestras líneas de acción es la difusión constante de información a través de distintos proyectos que detallamos a continuación.

Revista "O Tchatchipen"

O Tchatchipen es una revista trimestral, con una tirada anual de 12.000 ejemplares, que invita a sus lectores a acercarse al pueblo gitano desde una perspectiva social y cultural, a través de artículos, investigaciones e informaciones, desde la pluralidad ideológica y el rigor científico.

La revista se adapta a la digitalización con *O Tchatchipen Online* al cual se puede acceder a todos los contenidos publicados a través de la web de la entidad: https://institutoromano.org/tienda-online/. La versión online de la revista está disponible desde el 2012.

Periódico Nevipens Romaní

Nevipens Romaní es un diario quincenal de noticias sobre el pueblo gitano que consigue más de 380.000 impactos anuales.

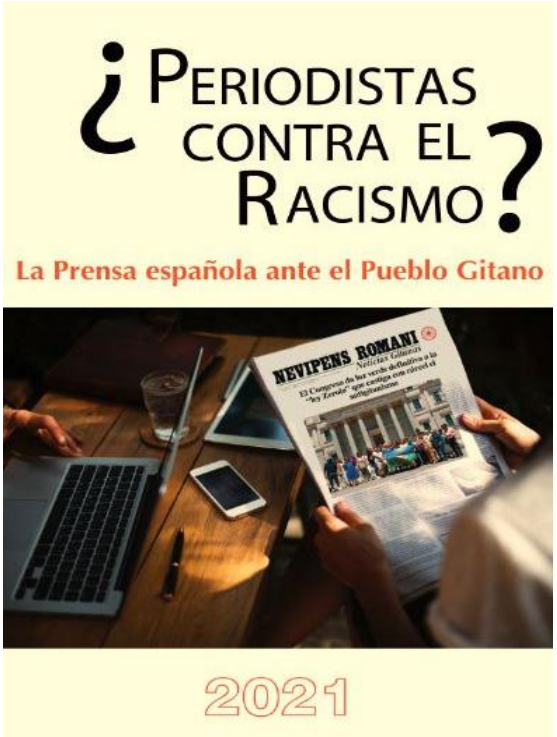
Nuestra publicación pretende visibilizar noticias que hablan sobre gitanos, proyectos que realizan las entidades gitanas, artículos sobre nuestra historia o cultura, entrevistas con gitanos o informaciones que denun-

cian acciones racistas contra nuestra comunidad en todo el mundo. Tanto la distribución online con en papel suponen que cada quincena Nevipens Romaní llegue a más de 25.000 hogares de toda España.

¿Periodistas contra el racismo? La prensa española ante el pueblo gitano 2021

¿Periodistas contra el racismo? La prensa española ante el pueblo gitano 2021 es un estudio de investigación que analiza el tratamiento de las informaciones sobre el Pueblo Gitano aparecidas durante el año 2021 en la prensa española, escrita y digital.

El informe ha analizado un total de 2.548 informaciones relacionadas con el pueblo gitano, aparecidas en 432 medios de comunicación. Para ofrecer datos válidos, un equipo conformado por mujeres gitanas ha analizado los textos informativos relativos al pueblo gitano. A partir de ese análisis nuestros periodistas han extraído conclusiones reveladoras sobre la realidad informativa de nuestro país. Cada año apostamos por este informe porque creemos en la importancia de cuestionar y combatir el racismo en los medios de comunicación. Las organizaciones gitanas, día tras día, luchamos por una igualdad real. Creemos en nuestro trabajo y en el potencial de estas páginas para saber en qué punto se encuentra el antigitanismo en los medios de comunicación. Este estudio es un llamamiento a los periodistas, editores y editoras, directores y directoras de medios de comunicación para que sean responsables con lo que publican. Somos parte del cambio en la construcción de una sociedad igualitaria basada en la diversidad de culturas e identidades.



Web: difusión de comunicados

Llevamos muchos años trabajando en mantener un canal de referencia en la difusión de comunicados y noticias de la comunidad gitana a nivel nacional e internacional.

Nuestra página web tiene un apartado de noticias en la que se hace eco de todo lo que está pasando a nivel social y político en relación con el pueblo gitano. Hacemos públicas las denuncias y protestamos contra las injustícias que nos persiguen. A través de nuestros artículos también rendimos homenaje a nuestra historia y cultura. Por eso damos difusión de eventos o celebraciones importantes para nuestra comunidad. Conservamos la página de la Unión del Pueblo Romaní porque alcanza a un público, tanto gitano como no gitano, que nos sigue leyendo con fidelidad. Sin embargo, todo el contenido se difunde también en la página web del Instituto Romanò. Como muestra de ello, aquí reproducimos algunas noticias publicadas durante el año 2022.

El papel de la mujer gitana como protagonista de las actividades de la Feria Chica 2022 de Mérida

"Mérida ha dado el pistoletazo de salida a su tradicional Feria Chica 2022 con el pregón oficial. En el acto, celebrado en el patrio del conventual de Santa Clara, el alcalde, Antonio Rodríguez Osuna, ha dado la bienvenida a todas y todos los asistentes y ha invitado a la población a participar de forma activa en las actividades programadas con motivo de este evento..." (13 de octubre de 2022)

“Gitanos, sois peor que las ratas”

‘‘El papel de la prensa es fundamental en el funcionamiento de una sociedad democrática. Esta no solo trabaja para mantener informada a toda población sobre los hechos que acontecen en el mundo, sino que también ejerce de “cuarto poder”, es decir, actúa fiscalizando y controlando los excesos del resto de poderes: el ejecutivo, el legislativo y el judicial...’’ (2 de diciembre de 2022)

22 de noviembre, Día de los Gitanos Andaluces

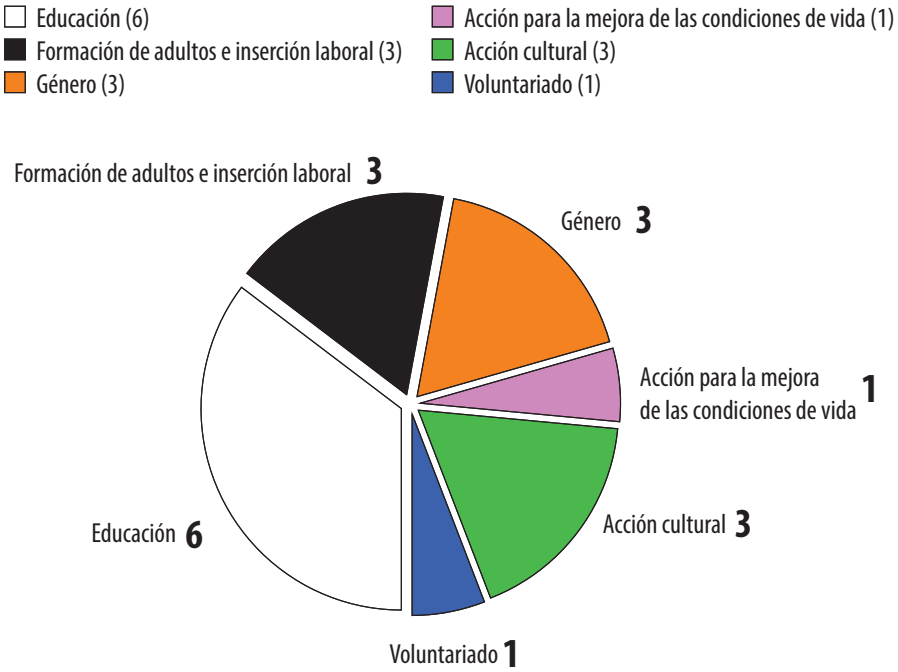
‘‘Un día para dar visibilidad a la comunidad gitana de Andalucía, promocionar sus valores y potenciar su participación igualitaria con el resto de la ciudadanía. Un empeño que para el Gobierno de Andalucía va más allá de la celebración de ese día y como muestra de ello, desde la Consejería Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad se han dado los pasos necesarios para constituir el Primer Consejo Andaluz del Pueblo Gitano el 23 de noviembre de 2022...’’ (21 de noviembre de 2022)

IV. Total de proyectos por ámbito de actuación

ACCIÓN SOCIAL	
Educación	"Roquetes *le Romença*" (Barcelona)
	Intervención educativa con población escolar gitana (Estatal)
	Seguimiento y apoyo del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por compensatoria desde educación primaria hasta educación secundaria obligatoria (Sevilla, Huelva y Badajoz)
	Animando a la lectura (XI Edición) (Andalucía, Castilla y León y Extremadura)
	Conéctate a la escuela (Sevilla y Badajoz)
	Escuelas de Verano ¡Akí hay Kaló! (Sevilla y Huelva)
Formación de adultos e Inserción laboral	Formación para la igualdad dirigida a los profesionales del ámbito social (Estatal)
	Paso a paso: Inserción sociolaboral para la población adulta con necesidades educativa especiales en riesgo de exclusión (Sevilla y Badajoz)
	Sinelo Mashkarnò Etnikanò (Estatal)
Género	Programa de inserción de mujeres emprendedoras P.I.D.E (Santa Coloma de Gramenet, Montcada i Reixac, Nou Barris, Sant Andreu, Sant Boi, Cornellá y Viladecans)
	Inserción sociolaboral de la mujer en riesgo de exclusión en el ámbito rural en Andalucía (Lora del Río, Sevilla y Zona desfavorecida del barrio de Las Viñas)
	Salud y mujer en riesgo de exclusión en el ámbito rural en Andalucía

Acción para la mejora de las condiciones de vida	Programa de cobertura básica (Huelva y Sevilla)
ACCIÓN CULTURAL	
Difusión del diario *Nevipens Romaní* y de la revista *O Tchatchipen* (Estatal)	
O Tchatchipen Online	
¿Periodistas contra el racismo? La prensa española ante el pueblo gitano 2021 (Estatal)	
VOLUNTARIADO	
Voluntariado para la transformación social	

Número de proyectos por ámbito de actuación



V. Balance económico

Gastos

Sueldos y salarios del personal contratado	416.663,32 €
Seguros sociales	130.810,64 €
Personal colaborador	11.989,50 €
Seguros varios	1.953,33 €
Alquiler de inmuebles	18.018,99 €
Imprenta y artes gráficas	42.165,39 €
Teléfonos e internet	4.594,92 €
Gastos bancarios	2.191,68 €
Energía y otros suministros	9.697,77 €
Envíos: franqueo y mensajería	14.423,77 €
Cuotas varias	1.880,07 €
Dietas y viajes	6.838,26 €
Tasas y tributos	514,58 €
Actividades y material para actividades	158.395,52 €
Otros gastos	933,36 €
TOTAL	**822.204,76 €**

Ingresos

Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 (I.R.P.F. 2021):	**173.000,00€**
¿Periodistas contra el racismo? La prensa española ante el pueblo gitano 2021	76.000,00 €
Sinelo maskharnò etnikanò (Soy mediador étnico)	27.000,00 €
Formación para la igualdad dirigida a los profesionales del ámbito social	33.000,00 €
Intervención educativa con la población escolar gitana XX	37.000,00 €

Plataforma de ONGS de Acción Social (M.D.S.A. 2030)	**132.205,00 €**
Mantenimiento y funcionamiento de las actividades habituales de la entidad	132.205,00 €

Ministerio de Educación y Formación Profesional. Dirección general de Planificación y Gestión Educativa	**49.738,46 €**
Seguimiento y apoyo del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por compensatoria desde la E.P. hasta la E.S.O.	11.498,93 €
Conéctate a la escuela	20.920,48 €
Paso a paso (VI Edición)	17.319,05 €

Generalitat de Catalunya. Departament de Drets Socials	**36.319,50 €**
Convocatòria ordinària de subvencions de projectes i activitats per a entitats (COSPE 2022)	34.542,00 €
Convocatòria ordinària de subvencions de projectes i activitats per a entitats (COSPE 2021)	1777,50 €

Generalitat de Catalunya. (I.R.P.F. 2021)	**56.970,93 €**
Punt d'informació dones emprenedores "P.I.D.E."	37.140,04 €
Roquetes le Romença (Roquetes amb els gitanos)	19.830,89 €

Generalitat de Catalunya. Departament de la Presidència. Secretaria de Mitjans de Comunicació	**9.000,00 €**
Modernització del fons documental gitano	9.000,00 €

Diputació de Barcelona. Secretaria General	**2.000,00 €**
Junts fem memòria	2.000,00 €

Ajuntament de Barcelona. Oficina de suporta la iniciativa cultural	**1.197,60 €**
Gitanizamos la cultura	1197,60 €

Ajuntament de Barcelona. Secretaria General	**7.000,00 €**
Proyecto PIDE	7.000,00 €

Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación. Secretaria de Estado de Asuntos Exteriores y Globales	**13.892,68 €**
Derechos Humanos y Antigitanismo 2.0	7.905,83 €
Jornadas sobre los desafíos de la mujer gitana en riesgo de exclusión en el ámbito rural en España	5.986,85 €

Ministerio de Cultura y Deporte. Dirección General del Libro y Fomento de la Lectura	**9.000,00 €**
Animando a la lectura	9.000,00 €

Junta de Andalucía.Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad (I.R.P.F 2021)	**141.265,88 €**
Cobertura básica	128.433,95 €
Inserción sociolaboral de la mujer en riesgo de exclusión en zonas rurales de Andalucía	6.755,50 €
Salud y mujer en riesgo de exclusión en el ámbito rural en Andalucía	6.076,43 €

Junta de Andalucía. Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación	**175.344,60 €**
Escuelas de verano ¿Akí hay kaló? Sevilla	105.950,44 €
Escuelas de verano ¿Akí hay kaló? Huelva	65.053,34 €
Mantenimiento	4.340,82 €

Junta de Andalucía. Consejería de la Presidencia, Interior, Diálogo Social y Simplificación Administrativa	**9.711,12 €**
Prevención de la violencia de género	9.711,12€

Junta de Extremadura. Dirección General de Servicios Sociales, Infancia y Familias	**3.743,12 €**
Voluntariado para la transformación social	3.743,12 €

Ayuntamiento de Sevilla	**3.158,45 €**
Sevilla solidaria	2.101,85 €
Distrito Los Remedios. Gastos de funcionamiento	1.056,60 €

Ayuntamiento de Don Benito	**6.000,00 €**
Abriendo caminos	6.000,00 €

Otras fuentes de ingresos:	**3.565,30 €**
Suscripciones y aportaciones personales	3.565,30 €

TOTAL	**837.436,90 €**

Algunos de estos ingresos corresponden a gastos efectuados en el ejercicio 2022 o a cantidades comprometidas cuyo gasto se efectuará en el año 2023.